

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Economia do Trabalho
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/01

Primeira Prova

Questões

1. A taxa de desemprego da PME (Pesquisa Mensal de Emprego-PME-IBGE) do mês de janeiro foi amplamente divulgada por todos os jornais quarta feira passada (27-02-02). Tendo como referência o mês de dezembro, quando o percentual de desocupados foi de 5,6%, a taxa subiu, dado que passou para 6,8% em janeiro. Tendo como referência o mesmo mês de 2001, a taxa também subiu, dado que em janeiro do ano passado o percentual de desempregados foi de 5,7%. A **Folha de São Paulo**, no Caderno Dinheiro, página B.1, de 27-02, traz um comentário sobre o comportamento da taxa do desemprego e reproduz uma suposta explicação de uma economista do IBGE. A frase da técnica desse órgão que a **Folha** reproduz é: “Para ela (a técnica do IBGE), a ocupação é o indicador mais importante para analisar o mercado de trabalho, pois a taxa de desemprego cai quando a economia vai bem e também quando a economia vai mal”.

Analise a frase “... pois a taxa de desemprego cai quando a economia vai bem e também quando a economia vai mal” e escolha uma das seguintes alternativas:

- a) A frase implica em que o efeito-substituição é superior ao efeito-renda na fase ascendente do ciclo e menor na fase descendente;
- b) A frase implica em que o efeito-substituição é inferior ao efeito-renda na fase ascendente do ciclo e superior na fase descendente;
- c) A frase não faz o mínimo sentido.

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada ser descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

2. Para um economista neoclássico, a contratação do fator trabalho por parte de uma firma maximizadora de lucros em concorrência perfeita requer que:

- a) as produtividades marginais do trabalho e do capital sejam iguais;
- b) a produtividade média dos assalariados seja igual ao salário nominal;
- c) a produtividade média dos assalariados seja igual ao salário real;
- d) o salário nominal da última unidade de trabalho contratada seja igual ao valor do produto marginal;
- e) as relações entre as produtividades marginais de todos os fatores com respeito ao preço do produto sejam iguais.

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

3. Os Modelos de Salários de Eficiência sustentam que:

- a) A produtividade do trabalhador depende positivamente do salário;
- b) O desemprego deve, no longo prazo, reduzir os salários e equilibrar o mercado de trabalho;
- c) Menores salários podem traduzir-se em maiores custos;
- d) **a) e c)**
- e) Nenhuma das anteriores.

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

4. Para o modelo neoclássico, um aumento do salário provoca:

- a) Uma elevação do emprego, dado que um aumento dos salários aumenta o consumo dos trabalhadores, que redundam em aumento de produção que, por sua vez, aumenta o emprego;
- b) Uma queda dos lucros, mantendo-se constante o nível de emprego;
- c) Uma queda do emprego para manter a igualdade entre custo marginal e renda marginal;
- d) Inflação.

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

5. Em um artigo publicado pelo Ministro da Educação, Paulo Renato Souza, no jornal **Folha de São Paulo**, no dia 28-02-02 (Página A.3, coluna de Tendências e Debates), ele elenca os avanços no programa Bolsa-Escola Federal e seus potenciais impactos no curto e médio prazos. No segundo parágrafo, o Ministro sustenta que: “Por trás dos números, uma convicção está presente: combater a injustificável desigualdade social brasileira por meio da expansão sem precedentes do sistema educacional brasileiro. O combate à pobreza é um imperativo ético”

A frase transcrita tem um erro conceptual. Indique o mesmo

(Atenção: não é para fazer um discurso nem para apresentar a Teoria do Capital Humano. É só para indicar o erro e justificar a resposta. Não mais de um parágrafo. Esta questão vale um ponto).

6. Continuando com a afirmação do Ministro da Educação. De uma razão pela qual uma “expansão sem precedentes do sistema educacional brasileiro” pode não redundar em queda na desigualdade.

(Atenção: não é para fazer discurso. É para indicar uma razão e fundamentá-la em termos de alguma teoria econômica. Não mais de um parágrafo. Esta questão vale 0,5 pontos).

7. No número 64 (fevereiro de 2002) da Revista **República/Primeira Leitura**, uma nota tenta analisar a Universidade Pública Brasileira e a distribuição de renda (Essa Nota foi distribuída, deixada na Xerox, e era de leitura obrigatória). Não obstante ser uma Revista que se auto-titula social-democrata e crítica do pensamento neo-liberal (seja lá o que hoje se entende por social-democrata e neo-liberal), a mesma endossa, na Nota em questão, todos os argumentos do pensamento neo-liberal, amplamente divulgados pelos principais organismos financeiros internacionais (Banco Mundial, por exemplo). Sinteticamente, o argumento diz que na Universidade Pública só entram os jovens oriundos do sistema de ensino médio privado. Os alunos que freqüentaram o ensino público, pela má qualidade, são filtrados no vestibular. Como os pobres freqüentam o ensino médio público, não entram na universidade pública, tendo que ir para a privada, que, além de paga é, sendo benevolente, de duvidosa qualidade. Qual é a alternativa de política que apresenta a Revista: que os alunos da Universidade Pública que integram famílias abastadas paguem e esse dinheiro teria que financiar bolsas para os universitários que integram famílias pobres.

Tem uma falta de congruência entre o diagnóstico e a política proposta. Identifique a contradição.

(Nada de discurso. É só identificar o erro. Máximo de um parágrafo. Esta questão vale 0,5 pontos)

8. Imagine que o número de indivíduos desempregados é de 100. A taxa de desemprego de 6% e a taxa de participação de 70%. Quantos indivíduos integram a PIA?

(Esta questão vale um ponto)

9. O oferta de trabalho se caracteriza por:

- a) Representar a eleição de um indivíduo entre renda e lazer;
- b) Ter inclinação positiva quando domina o efeito-substituição;
- c) Ter inclinação negativa quando domina o efeito-renda;
- d) Representar a eleição de um indivíduo entre trabalho e lazer;
- e) Nenhuma das anteriores;
- f) a), b) e c).

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

10. Imagine que, em uma economia, a demanda de trabalho pode ser representada pela seguinte função: $L_d = 5000 - 10 W_r$ (onde: L_d = demanda de trabalho e W_r = salário real). A oferta de trabalho pode ser representada pela seguinte função: $L_s = 10 W_r$ (onde L_s = oferta de trabalho). Nessa economia, o governo estabelece um salário mínimo real de 300. Qual é a taxa de desemprego ?

(Esta questão vale dois pontos).

11. Hoje, em diversos países, inclusive o Brasil, estamos assistindo a uma popularização das políticas de “discriminação positiva”. Originadas nos EUA, estas políticas consistem no estabelecimento de cotas mínimas para as minorias discriminadas (negros, mulheres, índios, deficientes, etc.) em universidades, empregos públicos, firmas, etc. (Aqui estamos reproduzindo o discurso corriqueiro, dado que as mulheres não são, em princípio, minoria). Alguns neoclássicos sustentam que as mulheres não são discriminadas dado que, ainda que tenham a mesma educação (produtividade) que os homens, devem ganhar menos. Concordemos ou não com ele, esse argumento (de certos neoclássicos) faz apelo a fundamentação econômica (ao menos, de seu arcabouço teórico) e não apela, em princípio, a referenciais racistas ou sexistas. Tendo como referência o marco teórico neoclássico e sem apelar a argumentos racistas ou sexistas, qual seria a justificativa para salários menores nas mulheres ainda que sua educação, setor de atividade, região, etc. fossem o mesmo que os homens ?

(Esta questão vale um ponto)

12. Se tomamos o rendimento médio dos assalariados com carteira de trabalho assinada e o compararmos com o rendimento médio dos assalariados sem carteira de trabalho assinada, concluiremos que, em média, os assalariados com carteira ganham mais que os sem carteira. Tendo como referência as categorias e o arcabouço teórico neoclássico, qual das seguintes afirmações é correta:

- a) essa diferenciação indica que existe segmentação no mercado de trabalho no Brasil;
- b) o rendimento dos assalariados poderia aumentar com maior fiscalização do Ministério do Trabalho de forma a inibir a contratação sem carteira;
- c) flexibilizando a legislação trabalhista essa diferenciação se reduziria;
- d) essa comparação entre o rendimento dos com carteira e sem carteira não diz muita coisa;
- e) essa diferenciação é uma manifestação da heterogeneidade do mercado de trabalho no Brasil, produto da legislação trabalhista;

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

13. Suponha que um economista neoclássico é chamado pelo Presidente da República preocupado com a atual distribuição de renda no Brasil e, imaginando que seu objetivo seja reduzir essa desigualdade, apresenta ao economista uma série de alternativas capazes de serem implementadas. Essas alternativas são (esse economista só pode escolher uma e deve escolher uma):

- a) acelerar o crescimento econômico;
- b) elevar o salário mínimo segundo o incremento médio da produtividade;
- c) aliar-se com o MST (Movimento dos Trabalhadores sem Terra) para acelerar a reforma agrária;
- d) fortalecer o poder dos sindicatos;

Qual seria a alternativa de política escolhida pelo economista neoclássico ?

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

14. Imagine que uma firma enfrenta custos fixos no fator trabalho. Diante de uma queda na demanda, sua resposta imediata será:

- a) reduzir o emprego, mantendo constantes as horas/homem trabalhadas;
- b) manter o nível de emprego e as horas/homem trabalhadas e acumular estoques, para ter oferta suficiente para quando chegue a recuperação;
- c) manter o emprego e reduzir o número de horas trabalhadas;
- d) todas as anteriores;

(É só indicar uma das alternativas. Se a pergunta não for respondida não conta pontos. Se for respondida errada será descontado 0,5 ponto e se for respondida corretamente vale 0,5 ponto).

(Importante: dado que nas perguntas de múltipla escolha existe a possibilidade de notas negativas, se na pontuação geral o aluno tem uma nota negativa a mesma será arredondada para zero).