

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Macro I
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/07
Primeira Prova

Questões

1. Considere o seguinte modelo:

$$Y = c_0 + c_1 (Y-T) + I + G$$

Qual das seguintes alternativas é válida para reduzir o valor do multiplicador:

- a) uma redução da propensão marginal a consumir;
- b) uma maior propensão marginal a poupar;
- c) menores impostos;
- d) um menor nível de investimento.

(Esta questão outorga um ponto no caso de resposta certa. Menos um ponto no caso de resposta errada e não conta pontos em caso de o aluno não responder. A resposta não deve ser justificada, só indicar a letra ou letras corretas)

Resposta: a) e b) ou uma das duas

2. Observe os seguintes modelos:

Modelo A

$$Y = C + I + G$$

$$C = c_0 + c_1 (Y-T)$$

Modelo B

$$Y = C + I + G$$

$$C = c_0 + c_1 (Y-T)$$

$$T = t_0 + t_1 Y$$

Suponha que, exogenamente, aumenta I. Qual das seguintes afirmações é verdadeira:

- a) se produz um aumento da renda igual nos dois modelos;
- b) aumenta a poupança privada nos dois modelos, mas este aumento será maior no Modelo A;
- c) aumenta o consumo de forma igual nos dois modelos;
- d) aumentam os impostos de forma igual nos dois modelos;

- e) como os multiplicadores do gasto autônomo não são iguais nos dois modelos, qualquer comparação sobre os impactos de um aumento exógeno do investimento são espúrios.

(Esta questão outorga um ponto no caso de resposta certa. Menos um ponto no caso de resposta errada e não conta pontos em caso de o aluno não responder. A resposta não deve ser justificada, só indicar a letra ou letras corretas)

Resposta: b)

3. Suponha o seguinte Modelo IS/LM:

$$C = 100 + 0.8 Y$$

$$I = 150$$

$$M_s = 200$$

$$M_d = 0.2 Y - 4 i$$

Determine a Curva IS, a LM, o nível de renda e a taxa de juros de equilíbrio (Responder a esta parte da pergunta vale 0.5 ponto).

Assuma, agora, que o Governo aumenta a oferta de moeda em 10% (passa de 200 para 220). Encontre o novo equilíbrio e análise, explique e avalie a mudança nesse equilíbrio. (Responder a esta questão vale 1.5 ponto)

Resposta: como nem o consumo nem o investimento são sensíveis à taxa de juros, o único efeito do aumento na oferta de moeda consiste em reduzir a taxa de juros sem nenhum impacto sobre o nível de renda de equilíbrio. O nível de renda que era de 1.250 quando a oferta de moeda estava situada em 200, continua nesse patamar quando $M_s = 220$. Contudo, a taxa de juros cai de 12.5% para 7.5%.

4. Um tema muito debatido em macroeconomia teórica e no Brasil em particular é um fenômeno denominado na literatura de “crowding-out”. O termo vem de “crowds-out”, que em inglês significaria algo assim como “toma o lugar”. Assim, o aumento do gasto público expulsaria o investimento privado.

Vamos a analisar o seguinte Modelo IS/LM

(1) $M_d = 0.20 Y - 5i$

(2) $M_s = 100$

(3) $C = 40 + 0.8 Y_d$

(4) $T = 50$

(5) $G = 50$

(6) $I = 100 - 10 i$

Calcule o nível de renda, a taxa de juros, o consumo e o investimento de equilíbrio. Agora assuma que gasto público aumentou em 30 (G passa para 80). Volte a calcular a taxa de juros, o nível de renda, o consumo e o investimento de equilíbrio e explique que variáveis mudaram e porque mudaram. Verifique si se produziu um fenômeno de “crowding-out” e explique as razões.

(Esta questão vale dois pontos. Contudo, a resolução do Modelo IS/LM não outorga pontos. Os dois pontos serão avaliados em função das explicações dadas sobre as causas da mudança nos pontos de equilíbrio).

Resposta: o aumento nos gastos públicos desloca a IS que acaba gerando um novo equilíbrio com uma taxa de juros que passa de 7,14% para 11,43%. Como o investimento é sensível à taxa de juros, o mesmo cai de 68,6 para 25,7, ou seja, em efeito se verifica um fenômeno de “crowding-out”.

5. Assuma o seguinte modelo:

$$Y = C + I + G$$

$$C = c_0 + c_1 (Y - T)$$

$$T = t_0 + t_1 Y$$

Na sala de aula calculamos vários multiplicadores a partir de um modelo como o anterior. Agora vou colocar um problema diferente. Imagine que o nível de renda de equilíbrio determinado a partir desse modelo não seja o nível de renda de pleno emprego. O governo quer que a economia se situe sobre o pleno emprego e pretende alterar o parâmetro t_0 para atingir essa situação de pleno emprego. Ou seja, Y vira uma variável exógena (dada sobre o pleno emprego) e t_0 uma variável de endógena. Minha pergunta é: qual é o multiplicador t_0/y e determine o sinal sabendo que $0 < c_1 < 1$ e $0 < t_1 < 1$?

(Esta questão vale dois pontos e o resultado deve ser encontrado trabalhando com matrizes)

Resposta: $t_0/y = -(1 - c_1(1 - t_1)) / c_1$

6. Assuma o Modelo Clássico com todas suas hipóteses (flexibilidade perfeita de preços e salários, informação perfeita, etc.). Nesse caso, qual das seguintes alternativas é válida:

- um choque exógeno negativo gera recessão e desemprego;
- o desemprego pode ser revertido por um incremento de gastos públicos;
- o desemprego pode ser revertido por uma redução da taxa de juros produto de uma maior oferta de dinheiro;
- todas as afirmações anteriores são correta;

e) nenhuma das afirmações anteriores é correta.

(Esta questão outorga um ponto no caso de resposta certa. Menos um ponto no caso de resposta errada e não conta pontos em caso de o aluno não responder. A resposta não deve ser justificada, só indicar a letra ou letras corretas)

Resposta: e)

7. Desde meados dos anos 90, os governos vem implementando políticas sociais nas quais uma transferência de renda a favor de indivíduos situados abaixo a linha de pobreza está condicionada à escolarização dos filhos entre 7 e 14 anos. Em termos macroeconômicos, que efeitos pode identificar nesse tipo de política pública. Divida os efeitos entre aqueles de curto prazo e os de longo prazo.

(Esta questão vale um ponto e as respostas devem estar justificadas em função dos modelos ou marcos teóricos desenvolvidos no curso)