

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Macroeconomia I
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/07
Provão

Questões

1. Dado o seguinte modelo macro:

$$C = c_0 + c_1 Y_d$$

$$T = t_0 + t_1 Y$$

$$I = I_0$$

Determine os multiplicadores dy/dt_0 e dy/dI_0

(Esta questão vale um ponto)

Resposta: $dY/dt_0 = -c_1 / [1 - c_1(1 - t_1)]$ e $dY/dI_0 = 1 / [1 - c_1(1 - t_1)]$

2. Suponha que existem dois países (A e B), nos quais a macroeconomia pode ser representada pelos seguintes modelos:

País A

$$M_s = 100$$

$$M_d = 0.2 Y - 5i$$

$$T = 50$$

$$G = 50$$

$$C = 40 + 0.8 Y_d$$

$$I = 140 - 10i$$

País B

$$M_s = 100$$

$$M_d = 0.2 Y - 5i$$

$$T = 50$$

$$G = 50$$

$$C = 40 + 0.8 Y_d$$

$$I = 110 - 5i$$

Nesses dois países, os respectivos governos elevam os gastos públicos, que passam de 50 para 80. Qual é o impacto sobre o nível de equilíbrio inicial no tocante ao crowding-out? Justifique a sua resposta e identifique as causas do diferencial.

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: O crowding-out é maior na economia A que na B uma vez que a sensibilidade da função investimento é maior em A que em B.

3. Determine a taxa de juros e o nível de renda de equilíbrio nos seguintes modelos:

Modelo A

$$\begin{aligned}M_s &= 160 \\M_d &= 0.2 Y - 4i \\T &= 100 \\G &= 100 \\P &= 1 \\C &= 90 + 0.8 Y_d \\I &= 150 - 6i\end{aligned}$$

Modelo B

$$\begin{aligned}M_s &= 160 \\M_d &= 0.2 Y - 4i \\T &= 100 \\G &= 100 \\P &= 1.25 \\C &= 90 + 0.8 Y_d \\I &= 150 - 6i\end{aligned}$$

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: Modelo A : $y = 1000$; $i = 10\%$; Modelo B: $Y = 904$; $i = 13,2\%$.

4. Imagine um país grande, como os EUAS hoje. Ou seja, a taxa de juros não é exógena e apresenta um regime macroeconômico de taxa de câmbio flexível. Você sabe que os EUA hoje apresentam um déficit em sua balança comercial. Qual seria a política ou combinação de políticas macro que levaria essa economia, simultaneamente, a melhorar o balanço comercial e manter constante o nível de renda.

(Justifique a sua resposta. Utilize gráficos para ilustrar seu raciocínio e fundamentar seu argumento)

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: reduz o gasto público ou aumenta impostos para deslocar a IS para a esquerda e, simultaneamente, aumenta a oferta de moeda para deslocar a LM para a direita. A queda da taxa de juros provocará uma desvalorização da moeda nacional, que gerará um efeito expansionista, mas na medida em que aumentam os impostos e/ou o governo reduz os gastos públicos, o PIB pode ficar no mesmo nível.

5. Assuma a seguinte Curva de Phillips:

$$P_t = P_{e,t} + 0.18 - 3 \mu_t$$

$$P_{e,t} = \beta P_{t-1}$$

Imagine duas situações. Na primeira $\beta = 0$ e a segunda $\beta = 1$. Em termos da Curva de Phillips, analise as diferenças e justifique sua resposta através de gráficos.

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: quando $\beta = 0$ estamos diante da Curva de Phillips tradicional. No segundo caso diante da Curva de Phillips aceleracionista ou ampliada pelas expectativas.

6. Das seguintes afirmações, só uma é correta, indique (não precisa justificar a escolha):

- a) a Curva de Phillips representa uma relação inversa entre as expectativas de inflação (quando estas são formadas olhando para o passado, ou seja, expectativas adaptativas) e as variações na taxa de desemprego;
- b) a Curva de Phillips representa uma relação inversa entre as expectativas de inflação (não importa como as expectativas estejam sendo formadas) e as variações na taxa de desemprego;
- c) a Curva de Phillips representa uma relação inversa salário real e salário nominal, uma vez que a inflação deteriora o salário real e a taxa de desemprego deteriora o salário nominal;
- d) a Curva de Phillips representa uma relação inversa entre taxa de inflação e taxa de desemprego;

(Esta questão vale um ponto quando respondida corretamente. No caso de ser respondida incorretamente será descontado um ponto e não serão contados pontos no caso de não ser respondida)

Resposta: d)