

Universidade de Brasília
Departamento de Economia
Disciplina: Macroeconomia II
Professor: Carlos Alberto
Período: 2/10
Primeira Prova

Questões

1. Dado o seguinte modelo macro:

$$(1) Y = C + I + X - M$$

$$(2) C = c_0 + c_1 Y$$

$$(3) M = m_0 + m_1 Y$$

Onde: Y = renda; C = consumo; X = exportações; M = importações e c_0 , c_1 , m_0 , m_1 parâmetros.

Pelo Teorema da Função Implícita, determine $\partial Y / \partial X$ e o, sabendo que $(1 - c_1 + m_1) > 0$, determine o sinal dessa derivada parcial.

(Esta questão vale dois pontos)

Resposta: $\partial Y / \partial X = 1 / (1 - c_1 + m_1) > 0$

2. Na LM:

- a) *Ceteris-Paribus*, quanto mais sensível a demanda de moeda a variações na renda, menor terá que ser o aumento da taxa de juros para equilibrar o mercado monetário diante de aumentos na renda;
- b) *Ceteris-Paribus* quanto mais sensível a demanda de moeda a variações na renda, maior terá que ser o aumento na taxa de juros para equilibrar o mercado monetário diante de aumentos na renda
- c) A sensibilidade da demanda de moeda à variações na renda diz respeito à posição da LM e não a sua inclinação, uma vez que quanto maior a sensibilidade maior terá que ser a taxa de juros dado um nível de renda;
- d) A LM representa combinações de taxas de juros e renda que permitam, dado o equilíbrio no mercado de moeda, um patamar de poupança igual ao investimento;

(Só uma das alternativas é correta. Indique qual delas é certa e não justifique a sua resposta. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não

conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada).

Resposta: b)

3. Suponha dois modelos macro:

Modelo A	Modelo B
$Y = C + G$	$Y = C + G$
$C = c_0 + c_1 Y_d$	$C = c_0 + c_1 Y_d$
$T = \text{Fixo}$	$T = t_0 + t_1 Y$
$G = \text{Fixo}$	$G = \text{Fixo}$

Em qual dos modelos o multiplicador keynesiano (dY/dG) será menor ?
(Esta questão vale um ponto e a resposta tem que estar justificada)

Resposta: no Modelo B, uma vez que, nele, $dY/dG = 1 / (1 - c_1 (1 - t_1))$ e no Modelo A simplesmente $1 / (1 - c_1)$

4. Suponha uma economia caracterizada pelas seguintes funções:

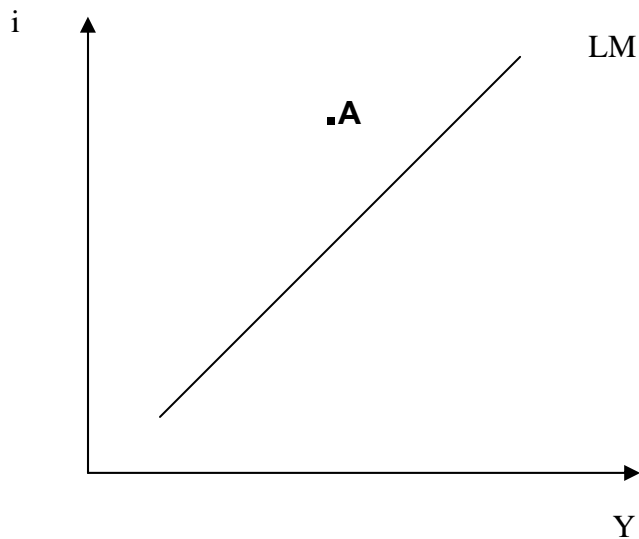
- (1) $C = 15 + 0.8 Y_d$
- (2) $T = -25 + 0.25 Y$
- (3) $I = 65 - i$
- (4) $G = ?$
- (5) $M_d = 5 Y - 50 i$
- (6) $M_s = 1.500$

Pergunta: qual é o nível do gasto público que gera equilíbrio fiscal ?

(Esta questão vale três pontos. Dicas: solucione o modelo deixando em aberto o gasto público. Depois pode substituir na equação 2 supondo equilíbrio fiscal)

Resposta: a IS vai ser: $i = G + 100 - 0.4 Y$ e a LM $i = -30 + 0.1 Y$. O nível de renda de equilíbrio vai ser: $Y = 2 G + 260$ que, substituindo na equação (2) vai dar como resultado: $T = 40 + 0.5 G$. Fazendo $T = G$, temos que $G = 80$.

5. Observe o seguinte gráfico:



Sabemos que sobre a LM temos equilíbrio no mercado de moeda (oferta de moeda = demanda de moeda) ou, em outros termos, fora da LM não temos equilíbrio ou, em outros termos, fora da LM ou a oferta é superior à demanda ou a demanda é superior à oferta. No ponto A do Gráfico, temos excesso de oferta de moeda ou excesso de demanda ?

(Esta questão vale um ponto e a resposta tem que estar justificada)

Resposta: no ponto A temos excesso de oferta de moeda. De duas uma. Ou a taxa de juros cae e, nesse caso, as pessoas compram títulos fazendo com que a taxa de juros caia ou aumenta a renda e é enjugado o excesso de oferta de moeda. Sempre, à esquerda da LM temos excesso de oferta de moeda e na direita excesso de demanda.

6. Em sala de aula, estudamos o Modelo Clássico. Inclusive fizemos um exercício específico sobre o mesmo e vimos que, nele, a moeda só é útil apenas como meio de troca ou, desde outra perspectiva, como forma de numerário (só determina preços). O exame nacional de seleção do ano de 2005, da ANPEC (Associação Nacional de Centros de Pós-Graduação em Economia), tinha a seguinte afirmação: “Se todo o estoque de moeda é útil apenas como meio de troca, ou seja, se não há entesouramento, então os indivíduos não pouparão nessa economia”

Os candidatos teriam que responder se essa afirmação é verdadeira ou falsa.

Pergunta: essa afirmação é verdadeira ou falsa ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se é verdadeira ou falsa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: falsa. As pessoas, no caso de serem racionais, não poupam guardando dinheiro senão comprando títulos (seja privados seja públicos). Esses fundos financiarão o investimento.

7. Mencionamos na aula a denominada “armadilha da liquidez”. Neste caso, a taxa de juros se encontra em um patamar tão baixo que todo aumento da oferta de moeda será retido pelo público (a demanda de moeda é infinitamente elástica). Em termos do modelo IS-LM, seria o caso da LM totalmente horizontal. Essa é uma hipótese extrema e somente em períodos críticos da história econômica podem ser observados esses fenômenos.

No exame nacional de seleção de ANPEC de 2008, talvez pela crise, foi contemplada uma pergunta sobre a “armadilha da liquidez”. A pergunta de ANPEC foi: “O efeito deslocamento (*crowding-out*) é máximo em presença da armadilha para liquidez”

Os candidatos tinham que responder se essa afirmação é falsa ou verdadeira.

Pergunta: essa afirmação é verdadeira ou falsa ?

(Não precisa justificar a resposta. Somente falar se é verdadeira ou falsa. Esta questão vale um ponto no caso de uma escolha certa. Não conta pontos no caso de não ser respondida e desconto um ponto no caso de uma resposta errada)

Resposta: falsa. Como a taxa de juros não é alterada (é fixa), um aumento dos gastos públicos não descola investimento privado (uma vez que não afeta a taxa de juros). Contrariamente, é máximo o multiplicador dos gastos públicos.