

**Universidade de Brasília**  
**Departamento de Economia**  
**Disciplina: Teoria do Desenvolvimento Econômico**  
**Professor: Carlos Alberto**  
**Período: Verão/2020**

## **Ementa**

O objetivo do curso consiste em transmitir aos alunos os principais marcos analíticos que pretendem explicar porque certos países são ricos e outros pobres, quais são os principais mecanismos que possibilitam círculos virtuosos de crescimento ou círculos viciosos de subdesenvolvimento.

Durante o curso serão realizados exercícios práticos para fixar os conhecimentos teóricos apresentados. Conhecimentos básicos e Excel são necessários. Para os problemas práticos serão utilizados os dados contidos na última versão do Penn World Tables (PWT): <https://www.rug.nl/ggdc/>.

## **Tópicos**

### **I. Introdução.**

O desempenho das nações no longo prazo. Diferenciais de crescimento. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Bem-estar e progresso econômico. Instituições.

### **II. Ferramentas Básicas.**

Cálculo das taxas de crescimento. Derivadas, elasticidades e logaritmos. Função de Produção Neo-Clássica. Produtividades Marginais: conceito e cálculo. Produção por Trabalhador. Remuneração dos Fatores e sua Participação na Renda. Contabilização do Crescimento.

### **III. O Modelo Neoclássico (Modelo de Solow) Básico.**

As fontes do crescimento econômico: poupança, capital, mão-de-obra e tecnologia. Capital *per capita* e produto *per capita*. Estabilidade do Equilíbrio. Regra de Ouro. Convergência absoluta e condicional. Alteração dos parâmetros fundamentais (poupança, tecnologia, crescimento populacional, etc.) e impactos sobre o equilíbrio. Transições.

As limitações do Modelo de Solow (o resíduo de Solow, a questão da exogeneidade de variáveis-chaves, etc.)

### **IV. Os Modernos Modelos.**

O Modelos AK. Capital Humano, Ciência e Tecnologia e Crescimento Endógeno.  
O Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans (RCK).

## **V. Os Modelos Keynesianos e o Processo de Subdesenvolvimento.**

Macroeconomia e crescimento de longo prazo. Produto potencial e produto efetivo. O investimento como demanda agregada e como aumento do produto potencial. As preocupações de Keynes e seu contexto histórico. O Modelo de Harrod-Domar. A perspectiva desenvolvimentista: o modelo de Lewis, a CEPAL

### **Avaliação.**

A avaliação do curso consistirá em três provas e a média será uma ponderação das avaliações com os seguintes pesos: 0,30 (primeira prova), 0,35 (segunda prova) e 0.40 (terceira prova).

### **Bibliografia.**

Basicamente o curso será pautado pelo conteúdo das aulas do professor

O livro de Jones, I.C. e Vollrath, D., (**Introdução à Teoria do Crescimento Econômico**. Elsevier/Campus, 2016) é uma boa referência bibliográfica.